



PARENT WORKSHOPS REVIEW

Development (11-14 yrs)	Goals of Misbehaviors	Underlying Needs	Parenting Styles	Communication Styles	Building Blocks of Self-Esteem
<b>Cognitive:</b> concrete thinking (good or bad, right or wrong), begin to question rules, challenge others, tend to believe bad things won't happen to them (risk-taking), believe to be center of attention (self-conscious)	<b>Attention</b> (expressing a un-fulfilled need or want)	<b>Security:</b> basic safety	<b>Authoritarian</b> (dictatorship style)	<b>Aggressive:</b> loud, demanding, doesn't listen, uses you-statements (you did, you didn't), and focuses on own needs and wants (I want, I need)	<b>Security:</b> feeling safe, assured, comfortable
<b>Physical:</b> puberty, changes in body fat, hygiene, growth (height & muscle tone)	<b>Power/ Control</b> (not over parents but over the situation)	<b>Respect:</b> being treated with respect, feeling valued	<b>Permissive</b> (indulgent style)	<b>Passive:</b> soft, no self voice, cedes own needs and wants for others, doesn't speak up	<b>Identity:</b> selfhood, being self-aware, individuality, good sense of "who I am"
<b>Social:</b> more time w/ peers and less w/ family, push limits to assert own independence,	<b>Revenge</b> (not to hurt parents, it's due to anger)	<b>Importance:</b> feeling "I am somebody," being acknowledged	<b>Authoritative</b> (balanced style)	<b>Assertive:</b> balanced, fluent, clear, I-statements (I felt...because...), shows mutual respect, listens and speaks up	<b>Purpose:</b> having a mission, realistic goals, sense of "what I want to be", or do in the future
<b>Emotional:</b> begin to form identity via exploration, moodiness, mixed feelings about growing up, act out to release emotional distress	<b>Inadequacy</b> (giving up on himself because others have given up)	<b>Inclusion:</b> being a part of the family, feeling that "my feelings and thoughts matter"			<b>Affiliation:</b> being a part of something, sense of belonging, appreciated, respected
		<b>Acceptance:</b> being ok w/ being unique, feeling "I am loved"			<b>Competence:</b> being good in something, success, valued, accomplished



## REPASO DE LOS TALLERES DE PADRES



<b>Desarrollo (11-14 años)</b>	<b>Metas del Comportamiento</b>	<b>Necesidades Criticas</b>	<b>Estilos de Padres</b>	<b>Estilos de Comunicación</b>	<b>Componentes para buen Auto-Estima</b>
<b>Cognitivo:</b> piensan concretamente (negro o blanco), cuestionan y desafían a los demás, creen que cosas malas no les puede pasar a ellos (se arriesgan), creen ser el centro de atención (conciencia de sí mismos)	<b>Atención</b> (están expresando alguna necesidad critica)	<b>Seguridad:</b> básica de techo, comida, y otras necesidades básicas	<b>Autoritario</b> (estilo de dictador)	<b>Agresivo:</b> alta voz, demandante, no suele escuchar, utiliza “Tu” (tú hiciste, tu eres), y se enfoca en sus propias necesidades y deseos (yo quiero)	<b>Seguridad:</b> se siente cómodo y seguro en cualquier ambiente, y asegurado.
<b>Físico:</b> pubertad, cambios en grasa, higiene, crecimiento (altura & músculos)	<b>Poder/ Control</b> (no es sobre los padres si no sobre la situación)	<b>Respeto:</b> ser tratado/a con respeto, y sentirse valorado/a	<b>Permisivo</b> (estilo indulgente)	<b>Pasivo:</b> voz suave, no habla por sí mismo, cede sus necesidades y deseos para la de los demás, no habla por si mismo	<b>Identidad:</b> sentido de sí mismo, está consciente de sus necesidades, individualidad, buen sentido de “quién soy”
<b>Social:</b> están más con los amigos que con la familia, exploran los limites para explorar su independencia	<b>Venganza</b> (no para herir a los padres, hay ira no expresada)	<b>Importancia:</b> sentirse que “yo soy alguien,” ser reconocida/o	<b>Autoritativo</b> (estilo baleancado)	<b>Afirmativo:</b> balanceado, fluente, y claro, utiliza el “yo” (Yo siento/pienso... porque...), demuestra respeto mutuo, escucha y habla por sí mismo	<b>Propósito:</b> tiene una misión, metas realísticas, buen sentido de “que quiero hacer”, o de su futuro
<b>Emocional:</b> empiezan a formular identidad propia vía exploración, cambios en emociones, se sienten confundidos, se comporta mal para bajar estrés emocional	<b>Insuficiencia</b> (se han dado por vencidos porque los demás se han dado por vencidos de ella/el)	<b>Inclusión:</b> sentirse parte de la familia, sentir que “mis pensamientos y sentimientos son escuchados”			<b>Afiliación:</b> ser parte de algo, se siente apreciado, respetado
		<b>Aceptación:</b> el saber que está bien ser único/a, sentir que “yo soy amado/a”			<b>Competente:</b> tiene éxito en algo, se siente valorado, hábil